

La Formazione 2010/2011 proposta dall' AIPJLB viene gestita dal
Centro di Formazione e di Educazione Funzionale Il Melograno – Pavia
www.il-melograno.eu in collaborazione con:

- Atelier di Movimento Anna Meazza - Milano
www.atelierdimovimento.it/
- Palestra Fisiogym - Rivanazzano (PV)
www.fisiogym.it
- Atelier del Movimento Con te - Forlì tel.3489874502
- Ass. Svizzera di Sport Educativo e Posturologia Funzionale
www.lapalestre.ch

I referenti di queste strutture, docenti della Formazione, metteranno a disposizione dei corsisti la loro pluriennale esperienza nell' applicazione della Psicocinetica in vari ambiti professionali.

La Formazione si realizza in due periodi Maggio/Novembre 2010 e Gennaio/Novembre 2011, al termine di ogni Corso verrà consegnato da Il Melograno un Attestato di Partecipazione valido per il M.P.I. e al termine di ogni periodo formativo, un Certificato di Competenza realizzato da parte dell' AIPJLB. Crediti Formativi e Professionali saranno richiesti alle Istituzioni interessate.

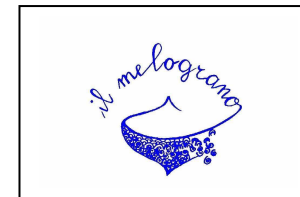
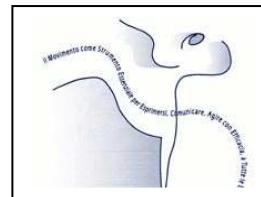
I Corsi di Formazione sono organizzati in trenta ore teorico/pratiche divise in due fine settimana di quindici ore. Il Melograno, gestore dei corsi, in autonomia sulla base delle esigenze dei corsisti potrà variare gli aspetti logistici degli incontri.

Per maggiori informazioni e definire aspetti della partecipazione alla Formazione Vi preghiamo di contattare senza impegno:

- prof. Gazzaniga Claudio Presidente AIPJLB
tel. 3394948514 – mail gazza56@alice.it
- prof. Lombardi Eugenio Presidente Il Melograno
tel. 0382527987 – mail info@il-melograno.eu

Visitate il Sito :

www.associazionejeanleboulch.it



L'Associazione Italiana di Psicocinetica Jean Le Boulch
propone a tutte le persone che utilizzano il movimento,
il corpo e le attività espressive in educazione,
una formazione in

EDUCATORE IN PSICOCINETICA

“Scienza del Movimento Umano applicata allo Sviluppo della Persona”
dott. prof. Jean Le Boulch (1924-2001)

attraverso Corsi di Formazione di

- **Psicomotricità Funzionale**
- **Sport Educativo**
- **Disabilità e difficoltà di Apprendimento**
- **Posturologia Funzionale**
- **Espressione Corporea e Comunicazione**
- **Basi Scientifiche della Psicocinetica**

Insegnanti di Educazione Fisica e Sportiva, Docenti scuole dell'Infanzia e Primaria, Insegnanti di Sostegno, Specializzanti in Scienze Motorie e Scienze dell'Educazione, Psicomotricisti, Allenatori Sportivi, Animatori Teatrali e anche Genitori, Dirigenti Sportivi e di Comunità, Medici, Psicologi e Operatori presso Istituti per Anziani possono, con la competenza nella metodologia funzionale della Psicocinetica, ottenere risultati efficaci sul piano Relazionale e Operativo .

PERIODO 1° anno	CORSO DI FORMAZIONE	CONTENUTI GENERALI	COMPETENZE
Maggio Giugno 2010	Formazione di Base: • Corso Sensibilizzazione alla Psicocinetica	Quadro delle funzioni Psicomotorie Lo Sviluppo Funzionale. La Pratica Psicomotoria.	Conoscenza metodologica di base per una esperienza personale iniziale nel proprio settore. Conoscenza delle Funzioni Psicomotorie e loro interazione nell'attività umana.
Luglio Agosto 2010	• Corso di Psicomotricità Funzionale	Basi di Neuro-Fisiologia L'evoluzione Funzionale Le tappe di sviluppo dello Schema Corporeo Le funzioni Energetica e di Interiorizzazione La consegna e la mediazione.	Conoscenza del programma di sviluppo funzionale della personalità. Capacità didattica di base nell'età evolutiva. Aspetti metodologici e riferimenti neurologici dello sviluppo psicomotorio e cognitivo. Atteggiamento educativo.
Ottobre Novembre 2010	• Corso Basi Scientifiche 1	Leggere e interpretare il movimento seguendo lo Schema Funzionale Funzioni Psicomotorie e analisi Neurologica Fisiologia del Tono Muscolare. Funzione Respiratoria	Conoscenza riferimenti scientifici principali Lettura del "comportamento in apprendimento" in relazione ai dati scientifici. Giustificazione teorica / pratica della metodologia.
Maggio Dicembre 2010	• Tirocinio di base 60 ore (da realizzare prima del inizio della Formazione Avanzata)		

PERIODO 2° anno	CORSO DI FORMAZIONE	CONTENUTI GENERALI	COMPETENZE
GENNAIO NOVEMBRE 2011	Formazione Avanzata: 4 corsi opzionali: 2 obbligatori	L'apprendimento motorio Metodologia e didattica educativa nello sport. Le buone pratiche e l'atteggiamento dell'adulto. Il gruppo, le regole la socializzazione. L'aspetto posturale nella prestazione. Relazione tra sviluppo psicomotorio e apprendimento.	Conoscenza dei metodi di apprendimento in forma educativa. Abilità di base per la pratica negli sport individuali e di gruppo. Competenza di partecipare a progetti per l'attività sportiva nelle istituzioni scolastiche.
	1. Sport Educativo		
	2. Disabilità	Analisi funzionale applicata ai casi di disabilità e deficit mentali. Atteggiamento dell'adulto di riferimento. Funzione energetica e sviluppo abilità di "compenso".	Conoscenza dell'evoluzione psicomotoria nei casi di difficoltà di sviluppo. Pratica di "tecniche" e di metodi di Riequilibrio Funzionale. Capacità di osservazione e controllo emotivo
	3. Posturologia Funzionale	Movimenti propriocettivi e posizioni antalgiche. Programma Posturale personalizzato di base con la Funzione Energetica.	Conoscenza del funzionamento Tónico-Posturale. Capacità di seguire un programma personalizzato. Abilità nella sensazione propriocettiva.
	4. Espressione Comunicazione	Dallo sviluppo dello schema corporeo all'espressività nel movimento con supporto musicale. Sincronizzazione senso-motoria e percezione temporale. Emozione e Atteggiamento	Conoscenza delle implicazioni tonico emozionali derivanti dal suono. Capacità di percepire la temporalità e il corpo in movimento Abilità nella danza individuale e in gruppo e migliore gestualità comunicativa.
	• Corso Basi Scientifiche 2	Neurofisiologia dell'apprendimento Motorio. Analisi dell'aggiustamento posturale e funzione della parete addominale. Motricità visiva e coordinazioni. Ritmo, percezione temporale e apprendimenti	Conoscenza dei legami funzionali sistemici nell'apprendimento motorio. Pratica della funzione di Interiorizzazione legata alla postura. Esperienza sulla motricità visiva. Comprensione del ruolo del ritmo nell'organizzazione della motricità in apprendimento. Visione d'insieme nel quadro funzionale.
Entro Dicembre 2011	<ul style="list-style-type: none"> • Tirocinio Professionale 100 ore ▪ Esame di Abilitazione 30 ore Tesi e Esame Certificazione di Competenza all'Insegnamento della Psicocinetica		